

L.S.S. - "G. GALILEI"-ALESSANDRIA
Prot. 0006758 del 07/10/2024
IV-2 (Uscita)

Alla cortese attenzione

dei Presidenti e dei Consiglieri

degli Ordini Professionali locali

Ordine avvocati segreteria@ordineavvocatialessandria.it

OGGETTO: PRESENTAZIONE ATTIVITA' E RICHIESTA DISPONIBILITA' AD ACCOGLIERE STUDENTI IN P.C.T.O.

Egregi Dottori,

con la presente desideriamo portare all'attenzione degli iscritti al Vostro Ordine una delle attività più significative del percorso scolastico dei nostri studenti, il P.C.T.O..

Il P.C.T.O., Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (un tempo alternanza scuola-lavoro) costituisce un'attività di prima interazione tra il sistema scolastico e il mondo lavorativo rivolta per gli studenti di terza, quarta e quinta superiore.

Tale strumento permette ai ragazzi di:

- osservare da vicino e sperimentare direttamente il mondo del lavoro;
- provare a trasferire le proprie competenze in contesti extra scolastici;
- effettuare, in un prossimo futuro, scelte universitarie più consapevoli;
- valutare quelli che possono essere i percorsi professionali da intraprendere al termine dei propri studi.

Il Liceo Scientifico G. Galilei è alla costante ricerca di percorsi P.C.T.O. che permettano ai ragazzi di realizzare gli ambiziosi obiettivi sopra indicati.

Consapevoli che le attività professionali ordinarie costituiscano sicuramente un'eccellenza alla quale i nostri ragazzi possono ambire, vi chiediamo di valutare la possibilità di collaborare con il nostro istituto affinché alcuni dei nostri studenti possano maturare questa esperienza presso gli Studi o le Aziende dei vostri iscritti, attraverso la sottoscrizione di un patto formativo ed una convenzione tra Liceo e Soggetto Ospitante.

Certi che presterete la dovuta attenzione alla nostra proposta, ci rendiamo disponibili per qualsiasi informazione.

Cordiali saluti.

Alessandria, 07.10.2024



DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lorenza DAGLIA (*)

(*) firma autografa omessa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993